



Grundidee (Postenlauf / Stationenunterricht)

Manchmal scheint es, als würde sich die Welt heute schneller drehen als früher. Das Leben wird immer hektischer und damit auch kurzatmiger und oberflächlicher. **Diese Einheit möchte dem Schüler die Faszination des Kleinen und Verborgenen wieder näherbringen.** Die Lehrperson versucht mit der Klasse die Welt des Unscheinbaren neu zu entdecken und ihre Neugier durch spannende Erlebnisse zu wecken.

Nehmen Sie sich die Zeit und lassen Sie sich zum Beispiel von der Welt des kleinen, durchsichtigen Wassertropfens überraschen. Auch ganz kleine Dinge können ganz gross rauskommen. Lassen Sie sich von den neuen Dimensionen inspirieren.

Im ersten Teil (3. Zyklus, Oberstufe 1) der Unterrichtseinheit „Einführung ins Mikroskopieren“ haben sich die Schüler das theoretische Wissen zum Mikroskopieren angeeignet. Der vorliegende zweite Teil knüpft daran an und verbindet das Erfahrene mit wichtigen Kompetenzen des Lehrplans 21 (siehe pädagogisches Konzept).

Zyklus 3: Reise in eine andere Welt

Diese Einheit entführt den Schüler im Postenlauf in einen anderen Kosmos, in die Welt der Zellen und einzelligen Lebewesen.

Während die Schüler erste einfache, aber spannende Experimente von Anfang bis Ende selbstständig durchführen, erlernen sie den richtigen Umgang mit Stereolupe und Lichtmikroskop.

Vom **Präparatherstellen** über das **Färben** bis hin zum **Protokollieren** umfasst der praktische Teil alles, um den Einstieg in eine grundlegende **Untersuchungsmethode der Biologie** interessant zu gestalten.

Die Zwiebelzelle und das Pantoffeltierchen spielen die Hauptrolle im Postenlauf und können als Start in viele weiterführende Themen der Biologie dienen.

